

Actividad: Limitaciones y retos

1. Solicite al grupo que discuta sobre cuáles son los retos clave, limitaciones y cosas a considerar para sus contextos, tomando en cuenta el país, las leyes, la libertad de los medios (en general y para distintas plataformas), acceso a medios, independencia y control, contexto de salud, infraestructura y todas las cosas que puedan limitar o retar la cobertura mediática de la rendición de cuentas presupuestal para la CUS, o poner en riesgo a sus colaboradores y su audiencia/público.
2. Observando el estudio de caso en la sección A
 - ¿Qué límites o retos considera usted que enfrentaron las personas que produjeron este estudio?
 - ¿Hubo alguna forma de mitigarlos?
 - ¿Qué posibles resultados o impactos no intencionales o no deseados pudo esto generar? ¿Qué cambios propondría usted? Centrarse en el enfoque (no en actividades)
 - Presentación que resuma el enfoque, converse sobre los límites y retos que podrían existir, en general, para la rendición de cuentas de los presupuestos para la CUS y salvaguarda y protección de fuentes, participantes y periodistas.
3. Paso 2 de la actividad en la sección D:
 - En los mismos grupos, desarrolle al menos tres de las ideas que propusieron. Considere, según el contexto, plataforma comunicacional y formato con el que están actualmente trabajando, cuál sería el impacto potencial si ustedes producen esta historia. ¿Para cualquiera de las fuentes? ¿para colaboradores/contribuyentes, incluyendo a las personas escribiendo comentarios en redes sociales? ¿para la persona de la que trata la historia? ¿para su audiencia? ¿para usted?
 - Retroalimentación al grupo: ¿algo no tomado en cuenta (ej., contexto, valores éticos)? ¿Algo que agregar? ¿Mitigaciones?
 - ¿Usted implementaría (cubriría) la historia? Si es sí, ¿con alguna reserva?
4. Presentación – Resumen de los puntos clave.