

Actividad: Los medios de comunicación y la rendición de cuentas presupuestaria en salud

1. Discutir en grupos – elaborar 7 ideas en cada grupo sobre lo que pueden hacer los medios de comunicación para apoyar la rendición de cuentas sobre presupuestos en salud para la CUS.
2. Presentar un estudio de caso sobre el por qué es importante que los medios de comunicación aborden la rendición de cuentas presupuestaria en salud, con ejemplos. Solicite a los participantes que identifiquen por qué consideran que se abordó dicha historia o tema, y la manera en la que ha contribuido con la rendición de cuentas presupuestaria en salud para:
 - la audiencia
 - los Parlamentarios
 - las OSCs
 - las mujeres
 - las personas que viven con discapacidad o habilidades especiales
 - la gente joven
 - las personas de la tercera edad
 - cualquier otra audiencia
3. Preguntar a los participantes cómo piensan que esto se logró.
 - ¿A qué audiencias se estaba intentando comprometer / apuntar?
 - ¿Por qué considera que se eligió esta plataforma, formato y estilo comunicacional?
 - ¿Qué tipo de investigación sería necesaria para prepararse para esta clase de elemento comunicacional?
 - ¿Qué revisiones/verificaciones se necesitan para asegurar su precisión?
 - Si la fuente fue un diálogo, entrevista o historia personal, ¿Qué preguntas piensa que fueron hechas?
 - ¿Qué consideraciones hubo para salvaguarda y protección de fuentes / participantes / periodistas?

- ¿Qué otros formatos o estilos pudieron ser usados en su contexto?
 - Presentación: retroalimentación sobre los estudios de caso, cómo fueron recibidos y qué impacto generaron.
4. Valores éticos: escenarios
- Quien facilite creará tres (o más) escenarios relacionados a rendición de cuentas presupuestaria en salud para poner a prueba la comprensión de los participantes sobre los valores éticos.
 - Los participantes, en grupos pequeños, revisarán los tres escenarios y responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué valores éticos fueron respetados en los escenarios?
 - ¿Por qué afirma ello?
 - ¿Qué valores éticos no fueron respetados en los escenarios?
 - ¿Por qué afirma ello?
 - ¿Qué hubiese hecho usted diferente para asegurarse que todos los valores éticos fueron respetados?
 - Presentación resumen sobre valores éticos y puntos clave
5. Presentación resumen sobre puntos clave sobre lo que pueden hacer los medios de comunicación y valores éticos.