

Actividad: Rol de los medios de comunicación en el proceso presupuestario

1. Sostenga un breve diálogo sobre un tema relacionado al proceso presupuestal en salud que pueda ser cubierto, comentado u objeto de la elaboración una historia.
2. Comprendiendo dónde se puede tener un impacto positivo en el proceso presupuestario.
 - En grupos pequeños: asignar a cada grupo un tema del presupuesto de salud, como el presupuesto para emergencia materna o salud neonatal, servicios de inmunización para niños, cuidado de temas de salud mental, servicios de salud sexual, servicios para prevenir y controlar HIV, servicios para accidentes y emergencias de salud
 - Solicitar a cada grupo que diseñe el proceso presupuestal y las etapas/pasos de cada proceso
 - Solicitar a cada grupo que formule siete ideas de relatos que presenten rendición de cuentas de decisores presupuestales en cada etapa. Ayude a cada grupo a pensar en nuevos relatos o circunstancias e identificar cuál es la audiencia de estos relatos.
 - Brinde retroalimentación al grupo, discutan, pregunte si todo el grupo está de acuerdo en cuáles puedan trabajarse y por qué. Mantenga estas ideas en algún lado (“parquee estas ideas”) para una actividad posterior.
3. Resuma los puntos clave de la sección.