

Actividad: Identificando el entendimiento de los participantes sobre impacto en incidencia política presupuestaria para la CUS y qué piensan que se necesita para alcanzarlo

Esta actividad puede ser usada como una introducción para la Sección C.

1. Divida a los participantes en grupos de tres, y solicite que durante 20 minutos discutan sobre lo siguiente:
 - a. Cuando escucha “impacto”, ¿Qué es lo primero que le viene a la mente?
 - b. ¿Cómo es que su organización define “impacto”?
 - c. ¿Cómo es que su organización define “impacto” en términos de la CUS u otras variables relacionadas a la salud?
 - d. ¿Qué considera necesario para que se alcance el impacto?

En plenaria, solicite que los grupos compartan sus consensos o conclusiones colectivas y sobre esa base resuma qué significa incidencia política presupuestaria exitosa y de impacto.